Познавательное развитие: Зимние забавы

Цель: Расширить словарный запас детей, закрепить знания о зимних забавах, уточнить признаки зимы, учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать речь, память, внимание, мышление, учить координировать речь с движением.

Задачи: Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи.

Материал: Сюжетная картинка с изображением зимних забав, макет снеговика ( вырезанный из цветного картона), снежинки ( сделанные из бумаги), снежки ( сделанные из ваты и бумаги).

Художественно эстетическое развитие (Музыка): Изучение песенки "Коляда"

Художественно эстетическое развитие (Лепка): Снеговик

Цель: - продолжать учить детей раскрашивать зимнюю картину снеговика, с помощью пластилина.

Задачи:

- Уточнить знания детей о зимних природных явлениях. Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией;

- Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать мелкую моторику пальцев рук;

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, творчество, интерес к пластилинографии, побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для своего снеговика.

Материалы: Картинки с изображением санки, снеговик, гриб, цветок, кепка, ягода, варежки, зимняя шапка, лыжи, магнитная доска, снеговик – игрушка. Плотный картон синего или фиолетового цвета, с нарисованным на нём контуром снеговика, пластилин, влажная салфетка для рук, изображение снеговика, сделанное в технике пластилинографии,

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Познавательное развитие (ФЭМП):

Цель: 1) уточнить понимание детьми значение слова «пара» как двух предметов, объединённых общим признаком;

2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);

3) закрепить  геометрические и пространственные представления, умения определять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине;

4) тренировать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, инициативность, сформировать опыт самоконтроля и коррекции своих ошибок.

Материалы:

Демонстрационный: магнитная доска, 4 игрушки зайцев (папа, мама, сын и дочка), варежка с орнаментом на магните, магнитные изображения конька, варежки, ботинка, носка, резиновых сапог, одежды, головных уборов, зонта, санок, пара лыж, пара перчаток.

Раздаточный:  варежка, вырезанная из бумаги, геометрические фигуры разного цвета, лыжи-полоски разной длины.

Физическое развитие: по программе физкультурного руководителя

Речевое развитие:

Цель: Расширить словарный запас детей за счёт слов-действий, слов-признаков, закрепить знания о зимних забавах, учить составлять предложения по сюжетной картинке.

Задачи: Обобщать и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах.

Развивать речевое высказывание; Развитие языкового чутья путём образования родственных слов. Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние забавы). Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования. Формировать прилагательное от существительного;

Материал: Доска. Мяч - снежок для дидактической игры «Ласковое слово». Снежинка - для дыхательной гимнастики. Демонстрационный материал – картинки с изображением зимних развлечений (дети, катающиеся на санках, лыжах, коньках, дети строящие зимние постройки).

Художественно эстетическое развитие (Музыка): Изучение песенки "Коляда" и танец .

Художественно эстетическое развитие (Конструирование): «Веселые снеговики».

Цели:

1. Закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах.

2.Обогащение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления, подбор признаков к предмету.

3.Закрепить умение пользоваться клеем, делать детали снеговиков из ваты, составлять композицию из отдельных деталей.

Материалы:

вата, клей ПВА, мыло, тазики с водой, кисточка, блесточки, бусинки для украшения, зубочистки, ватные палочки, мультимедийный проектор.

Художественно эстетическое развитие (Рисование):  "Наши зимние забавы"

Цель: учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки); продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель, закреплять технические навыки рисования материалами, развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм;

прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Материал: репродукция картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстрации с изображением зимних видов спорта; бумага формата A4; простой карандаш, акварельные краски.

Физическое развитие (на улице): «Зимние забавы»

Цель: Развивать основные движения.

Задачи: Развивать умение ходить между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0,4 м. один от другого; прыгать на двух ногах с продвижением вперед (методом: ноги вместе – ноги врозь) на расстояние 3 м.

Познание: Познакомить детей с «челночным» бегом.

Здоровье: Способствовать укреплению здоровья детей.

Социализация: Воспитывать чувство соревновательности, взаимовыручки, продолжать работу по сплочению коллектива.

Коммуникация: Развивать умение четко и ритмично произносить слова в коротких стихах.

Материалы: 12 шишек, 6 кубиков, 3 обруча, 2 кегли, игрушка белочка, маски медведя, зайца, лисы, собаки, искусственная елочка.

Предварительная работа: Беседа о прошедшем Новогоднем празднике, о внучке Дед Мороза, Снегурочке; имитация движений животных, звукоподражание.